

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
имени Доржи Банзарова

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**05.04.02 География**

шифр и направление подготовки

**Пространственное развитие регионов**

Направленность программы (профиль)

**Магистр**

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

очная

г. Улан-Удэ  
2023 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.01 История, теория и методологии географии**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История, теория и методологии географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и методология географии», «Методы географических исследований», «Теория и методология экономической и социальной географии» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории формирования географической науки, пережившей этапы длительного накопления фактов, их обобщения и систематизации, а также современных теорий, концепций, парадигм и методологии.

**Краткое содержание дисциплины:** изучаются основные научные парадигмы, определившие этапы развития географической науки: этапы первоначального накопления географических знаний; развитие географии в эпоху средневековья (коммерческая география и камеральная статистика); парадигмы географической науки – детерминизм и индетерминизм; региональная (районная) и отраслевая парадигмы; развитие математического подхода в географии. Подробно рассматриваются методология и методы географических исследований, системный подход – как методологическая основа современной географии; развитие отечественной географии, научный вклад крупнейших географов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные этапы становления и парадигмы географической науки, вклад крупнейших ученых в развитие географии.

**Уметь:** работать с первоисточниками, самостоятельно собирать информацию, анализировать, написать реферат.

**Владеть:** методами географических исследований, составляющими основу методологии географии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (1 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б.1.О.02 Компьютерные технологии в географии**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит базовую часть блока Б.1.О в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика, геоинформационные системы в географии», «Компьютерная графика» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно подготовить магистров к проведению научной работы, к преподавательской деятельности и к реализации инновационных проектов с использованием современных компьютерных средств в географии.

**Краткое содержание дисциплины:** Вычислительные сети: многоуровневая организация управления. Технология беспроводных сетей. Стандарты и оборудование сетей.

Концепция GRID-технологий. Создание GRID-инфраструктур различного уровня. Глобальные инфраструктуры, интегрирующие мировые компьютерные ресурсы для реализации крупномасштабных информационно-вычислительных проектов.

Аппаратные средства защиты информации.

Сетевые информационные сети. Сетевые информационные сервисы и пользовательский терминальный уровень. Управление базами знаний в производственных, информационных и других системах. Менеджмент знаний и перспективы его развития.

Математические и программные средства защиты информации.

Страны и фирмы – мировые лидеры разработки программных продуктов. Перспективы производства программных продуктов в России. Рассмотрение различных прогностических сценариев в программах SPSS, Excel, Statistica. Примеры эффективного использования этих средств. Графический редактор Photoshop.

Работа с мастером диаграмм в вычислительных пакетах. Создание твердых копий карт в геоинформационных пакетах.

История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Принципиальные преимущества мультимедийных средств. Структура и состав аппаратно-программных средств. Проблема физических каналов связи на территории России. Аудио, видеоконференцсвязь. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения.

Применение мультимедийных средств в разных формах обучения. Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения.

Программное обеспечение создания компьютерных учебников. Разнообразие программных систем и его причины. Рынок программных систем. Технические средства подготовки и использования учебников. Значение мультимедийных средств. Экономическая эффективность разработки и применения электронных учебников. Продвижение на рынок. Психологические аспекты взаимодействия авторов содержания учебников и разработчиков компьютерной версии. Методика применения электронных учебников – подготовка преподавателей и учащихся. Построение баз знаний и систем на знаниях. Развитие машинного интеллекта. Реляционные, ассоциативные, объектные и экспертные системы. Проведение геоинформационного картографирования, включая создание электронных карт и атласов и других картографических произведений); проведение экспериментальных исследований по использованию ГИС для системного анализа структуры, связей, динамики и функционирования природных, социально-экономических и экологических и географических систем;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3):

ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных;

ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности;

ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

– ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований;

– принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах

**Уметь:**

- применять программные продукты для обработки данных и информации;
- применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов;
- создавать справочные материалы в формате HTML.

**Владеть:**

- использованием компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных;
- навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единица (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.03 Методология научного творчества**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология научного творчества», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и методология географии», «Методы географических исследований», «Теория и методология экономической и социальной географии» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать у магистрантов цельное представление обо всем спектре методологических и методических вопросов и проблем науки и, в конечном итоге повысить теоретико-методологический потенциал будущего ученого

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Наука и религия, наука и общество. Дифференциация и интеграция научного знания, консерватизм и революционность научного мышления как единство эволюции человека. Формы и методы научного мышления. Логика и интуиция как единое целое научного познания. Роль подсознания в обеспечении эволюционного единства. Фундаментальные открытия как этапы эволюции. Условия реализации научного творчества. Персоналии науки и роль личности в процессе решения проблем человечества. Формализация творческого процесса. Эксперимент и моделирование.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды; распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные методы научного творчества как основы научной деятельности.

**Уметь:** использовать методологию научного творчества при выполнении практических и исследовательских работ: рефератов, научных статей и отчетов, магистерской диссертации.

**Владеть:** методологией научного мышления, позволяющие подготовить материалы по результатам исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** зачет (1 семестр).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.О.04 Иностранный язык для специальных целей**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в бакалавриате.

##### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные способы словообразования; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «What is Science?» – обсуждение разных определений науки, разных областей науки, роли науки в развитии человечества; «Geography as science» - обсуждение разных определений географии как науки, аспектов географии, исследований в области географии.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-4.): УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;

лексику общенаучной тематики; основные грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи;

особенности научного стиля речи;

виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография

**Уметь:**

высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы научного и профессионального характера;

логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;

вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики; участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;

понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;

читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

**Владеть:**

навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, научного и профессионального общения;

основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

основами публичной речи (устное сообщение, доклад);

основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;

основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** зачет (1 семестр), экзамен (семестр 2).

**Б1.О.05 Современные проблемы социально-экономической географии**

**Место дисциплины в (модуля) основной Б1.О** в качестве обязательной дисциплины.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные проблемы социально-экономической географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** Изучение важнейших проблем, стоящих перед современной социально-экономической географической наукой, ее наиболее актуальных и перспективных направлений.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Современные проблемы социально-экономической географии» раскрывает современные проблемы экономической географии. Детально рассматриваются объект и предмет экономической географии; взаимодействие природного и человеческого элементов; соотношение пространственного и исторического подходов; целостность экономико-географической науки, протекающие в ней процессы дифференциации и интеграции; положение экономической географии в системе наук, ее структура как система социальных и общественных наук; роль в решении глобальных проблем человечества, новых актуальных задач, сопряженных с исследованием фундаментальных проблем территориальной организации общества, взаимодействия человека и природы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1 использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2 применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3 формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** современные проблемы социально-экономической географии, теоретические и методологические основы их исследований, проблемы природопользования

**Уметь:** анализировать проблемные социально-географические ситуации, прогнозировать последствия для географической среды антропогенной деятельности

**Владеть:** методами экономико-географического анализа научных проблем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (1 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.06 Философия и методология науки**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** Осуществление философского анализа актуальных проблем современного естествознания, в частности химии.

**Краткое содержание дисциплины:** Философия и методология естествознания. Естественная картина мира. История развития философии и естествознания. Принцип детерминизма в философии и естествознании. Математика как язык науки. Метод математического моделирования биологических процессов и явлений. Философские аспекты биологии. Синергетика и ее значение для современной науки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия и философские аспекты современного естествознания.

**Уметь:**

- понимать и глубоко осмысливать философские проблемы физических концепций естествознания, практик, место естественных наук в выработке научного мировоззрения;

- профессионально оформлять и представлять результаты естественнонаучных исследований

**Владеть:**

основами методологии изучения различных уровней организации материи, пространства и времени.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.07 Управления научными проектами**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управления научными проектами», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и методология географии», «Методы географических исследований», Методология научного творчества», «Теория и методология экономической и социальной географии» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.



**Краткое содержание дисциплины:** Функции мышления при разработке управленческих решений. Понятие методологии и методики разработки управленческих решений. Концепция, принципы и парадигмы разработки управленческих решений. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информация как исходная категория информационно-аналитической деятельности. Информационная структура управленческого решения. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия решения, технологическое обеспечение. Карта ключевых событий и план-график. Выбор оптимального варианта решения. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение геоинформационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** выпускник по направлению подготовки География с квалификацией (степенью)

«магистр» должен обладать следующими компетенциями: универсальными (УК): Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды; распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.): УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Общепрофессиональными (ОПК): Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности (ОПК-4): ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации; ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты,

формулирует выводы, практические рекомендации.

**Профессиональными (ПК):** Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями (ПК- 3): ПК-3.1 разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ; ПК-3.2. оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.3. разрабатывает разделы проектной документации географического содержания.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4): ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК-4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания.

**Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и специфику, классификацию управленческих решений; концепции, принципы и парадигмы управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям; технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; специфику командной работы для достижения поставленной цели; меру ответственности каждого члена команды и на каждом этапе; пути достижения поставленных целей, способы устранения возможных рисков.

**Уметь:** организовывать процесс разработки управленческого решения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые параметры, необходимые для принятия оптимальных управленческих решений; использовать различные методы оценки эффективности принятых решений и их оптимизации;

**Владеть:** методами разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач методами реализации основных управленческих функций; навыками деловых коммуникаций; навыками вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; навыками решения поставленных перед собой профессиональных задач, используя полученные знания и умения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.О.08 Теория пространственного развития

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория пространственного развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Территориальное планирование и управление», «Устойчивое развитие» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными теориями пространственного развития.

**Краткое содержание дисциплины:** Теории, модели и методы пространственного развития. Экономическое пространство и пространственные процессы. Неоднородность

экономического пространства. Модели размещения деятельности и организации пространства. Классические теории размещения деятельности. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена. Модель Вильгельма Лаунхардта. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера. Модель Гарольда Хотеллинга. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации. Теории организации пространства. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера. Теория организации экономического пространства Августа Леша. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Эффекты зонирования. Теория кластеров М. Портера. Классификация кластеров. Кластеры, регионы и экономические результаты.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные теории пространственного размещения и развития.

**Уметь:** использовать теории пространственного развития в определении возможных путей социально-экономического развития территорий.

**Владеть:** теоретическими основами пространственного развития.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 ч.)

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.09 Планирование и прогнозирование развития территорий**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О. в качестве обязательной дисциплины. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Территориальное планирование и управление», «Экономическая и социальная география России» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам основные понятия стратегического планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития. Ознакомить с методами проведения планирования, прогнозирования и программирования.

**Краткое содержание дисциплины:** Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теория предвидения и методология прогнозирования. Научные основы стратегического планирования. Национальное программирование. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энерго-экологической

динамики. Перспективы развития агропродовольственного комплекса. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принцип

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** теоретические основы, методологию стратегического планирования, технологию разработки национальных и федеральных целевых программ по развитию территорий.

**Уметь:** применять на практике теоретические знания в области стратегического планирования и прогнозирования.

**Владеть:** методами стратегического планирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б.1.О.10 География городов с основами градостроительства**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит базовую часть блока Б1.О к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География городов с основами градостроительства», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геоурбанистика», «Территориальное планирование и управление» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические основы географии городов и теоретические основы градостроительства.

**Краткое содержание дисциплины:** Расселение (общее представление). Заселенность территории. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Город и село: критерии разделения и эволюция взаимоотношений. Городское расселение и урбанизация. Экономико-географическое положение городов (ЭГП). Урбанизация в России. Функции городов. Планировка городов. Территориальные системы городов. Проблемы управления урбанизацией.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1 использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2 применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3 формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- исторические аспекты возникновения и развития городов;
- основные этапы развития городских систем;
- основные проблемы развития мировой урбанизации;
- роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития;
- основные подходы к проектированию городов и систем расселения;
- принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного исследования географии городов;
- учение об ареалах, проблемах систематики, классификации, типологии городов и районирования урбанизации;
- таксономические системы расселения и их отображение на карте;
- другие виды районирования.

**Уметь:**

- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы городского расселения разных таксономических рангов;
- определять хозяйственную специализацию экономической базы городов и пространственную структуру урбанизированных территорий;
- прогнозировать возможности формирования новых городов и дальнейшее развитие существующего расселения в условиях развития рыночных отношений в России.

**Владеть:**

- теоретическими основами процесса принятия решений и проектирования городов.
- навыками географического анализа городских поселений их промышленно-экономических и социально-культурных особенностей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц (144 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Геодемография и расселение населения

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Геодемография и расселение населения» входит дисциплины входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Геодемография и расселение населения», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** показать территориальные различия демографического развития регионов; раскрыть особенности расселения населения.

**Краткое содержание дисциплины:** общие и региональные факторы демографического развития России. Подбор демографических показателей. Раскрытие предпосылок региональных особенностей демографического развития. Рассмотрение территориальных различий демографического развития. Опорный каркас расселения страны в целом отдельных регионов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного

исследования. на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанизационных процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов и др.;
- теоретические основы экономической и социальной географии России и мира в разрезе демографических, этнических, культурных, бытовых, трудовых и других особенностей населения мира, его отдельных регионов, России и других крупных стран;
- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии, цели, задачи, особенности и направления демографической политики отдельных социально-экономических типов стран мира и России;
- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения мира и России.

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения мира и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;
- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии;
- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;
- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;
- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

**Владеть:**

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, этнических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизационными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (1 семестр).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.02 Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы природопользования», «Экономико-географическая оценка природных ресурсов», «Экологический каркас территории», «Экологический менеджмент», «Экономика природопользования» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** Выявление роли географической информации при проведении общих и частных эколого-географических экспертиз территорий с различным строением природных геосистем и разными уровнями антропогенного воздействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Предмет дисциплины. Концепция экономико-географической и эколого-географической экспертизы. Основные направления (виды) географической экспертизы. Концептуальная база и понятийно-терминологический аппарат, информационная база, используемые методики, предлагаемые решения и их последствия, соответствие прогнозам, комплексность отображения проблем. Нормативно-правовая база эколого-географической экспертизы. Выявление основных факторов и закономерностей формирования ландшафтов, условий их функционирования в разных ландшафтно-климатических и морфоструктурных обстановках. Определение принципов ограничения пространственно-временных структур геосистем, в том числе на основе бассейнового принципа организации территории. Изучение методов эколого-географической экспертизы территории для оценки возможных изменений структуры, состояния и условий функционирования геосистемы и ее отдельных компонентов под воздействием кратковременных климатических флуктуаций и антропогенного воздействия. Определение основных направлений эколого-географической экспертизы при решении конкретных прикладных задач.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** правовые, нормативные основы экологических экспертиз и проектирования, государственную систему стандартов по охране окружающей среды, содержание и этапы осуществления эколого-географической оценки проектов, методологию проведения эколого-географических экспертиз.

**Уметь:** использовать картографические методы для экологического обоснования хозяйственной деятельности, составлять оценку воздействия проектируемой деятельности на окружающую среду, использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

**Владеть:** приемами и методами оценок воздействия на окружающую среду.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.03 Экономическое районирование и кластерная концепция  
экономического развития**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономико-географическое районирование» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение важнейших проблем, стоящих перед экономическим районированием, его наиболее актуальных и перспективных направлений развития.

**Краткое содержание дисциплины:** Методология и теория районирования. Объект и предмет изучения и соотношения между ними. Районирование и его роль в географическом познании. Приоритет российской науки. Труды по районированию К. И. Арсеньева, Н. П. Огарева, П. Крюкова, П. П. Семенова-Тянь-Шанского, Д. И. Менделеева, Д. И. Рихтера, А. И. Скворцова, П. Н. Челинцева и др. Районирование в советский период. Сущность и содержание экономического районирования. Основные принципы экономического районирования. Экономико-географическое районирование. Основные положения (по Т. М. Калашниковой). Районообразующие факторы. Методы экономико-географического районирования. Экономико-географические районы России. Районообразование и экономическое районирование в современной России. Современная иерархия экономических районов. Региональная политика в России. Современная иерархия экономических районов. Региональная политика в России. Промышленный кластер по М. Портеру. Ромб конкурентных преимуществ. Роль кластеров в повышении конкурентоспособности экономики страны. Региональный кластер по М. Энрайту. Применение концепции кластеров в США. Применение концепции кластеров в европейских странах. План ГОЭЛРО как первый опыт реализации идеи экономического районирования. Работы Госплана и комиссии М. И. Калинина. Экономическое районирование в 1920-1930-е гг. Районирование в 1931-1941 гг. Великая Отечественная война и послевоенное время. Районирование в 1950-1960-е гг. Основы кластерной концепции экономического развития.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- историю становления и развития учения об экономическом районировании;
- сущность и содержание экономического районирования;
- принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного экономического районирования;
- основы кластерной концепции экономического развития;
- учение об ареалах, проблемы систематики, классификации и районирования экономико-географических систем;
- таксономические системы районирования и их отображение на карте;
- другие виды районирования.

**Уметь:**

- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы разных таксономических рангов;



- определять хозяйственную специализацию и пространственную структуру ТС-ЭС;
- прогнозировать возможности формирования новых и дальнейшее развитие существующих ТС – ЭС в условиях развития рыночных отношений в России.

**Владеть:**

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.04 Территориальная организация сферы услуг**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Территориальная организация сферы услуг» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Территориальная организация сферы услуг», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География сферы услуг», «Туристско-рекреационный потенциал Байкальского региона» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение пространственных особенностей размещения отраслей хозяйства и видов деятельности, предназначенных для производства и реализации услуг населению. Сформировать знания о сфере обслуживания и ее связи с территориальной организацией хозяйства.

**Краткое содержание дисциплины:** Место географии сферы услуг в системе наук. Факторы и закономерности развития сферы услуг. Территориальная организация сферы услуг. Региональные различия сферы услуг. Сфера услуг материального производства. Сфера услуг нематериального производства. Сфера услуг в социальной сфере. Особенности развития сферы услуг в Республике Бурятия.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные понятия, связанные с географией сферы обслуживания;

**Уметь:** анализировать географические, экономические, социальные проблемы, связанные со становлением и развитием сферы услуг; выявлять социально-экономической роли сферы обслуживания, ее значение в жизни общества, место в системе народного хозяйства.

**Владеть:** современными методами обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Научный английский язык**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Научный английский язык» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 01.01 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Научный английский язык», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для

решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также овладение студентами методов научного познания.

**Краткое содержание дисциплины:** Лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; лексика научной тематики; основные грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; особенности научного стиля речи; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Чтение, перевод и реферирование научных текстов и статей. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: «Evolution of Science» – обсуждение истории развития науки, роли науки в мире.

«Science development» - обсуждение перспективных направлений развития современной науки, новых исследований в области географии, а также описание своего исследования в рамках магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.): УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография;
- речевые клише, используемые для анализа и реферирования текстов.

**Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;

- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; предвосхищать содержание аудиотекстов и текстов для чтения по заголовку, первому предложению, первому абзацу;
- анализировать прослушанный/ прочитанный материал с целью выделения основной и второстепенной информации;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- синтезировать высказывания на основе изученного материала.

#### **Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными приемами аннотирования, реферирования технической литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.
- приемами работы с текстом на основе операций анализа и синтеза;
- способами компиляции высказывания на основе услышанного/прочитанного текста, на основе заданной речевой ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Научный русский язык**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Научный русский язык» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 01.02 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Научный русский язык», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной сфере, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**Краткое содержание дисциплины:** Нормы русского литературного языка: орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы, стилистические нормы. Функциональные стили русского языка: официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, разговорный стиль.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.): УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК.М-5.1 анализирует важнейшие

идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

нормы научного стиля речи, основы теории коммуникации и ораторского искусства.

**Уметь:**

адекватно воспринимать и продуцировать научные тексты, соответствующие нормам русского языка.

**Владеть:**

навыками продуцирования собственных научных текстов в письменной и устной форме.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Комплексные программы устойчивого развития**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Комплексные программы устойчивого развития» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 02.01 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Комплексные программы устойчивого развития», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социально-экономическая география», «Устойчивое развитие» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение студентами теоретических основ устойчивого развития регионов и составления комплексных программ их развития, исследование взаимодействия природных, социальных и хозяйственных комплексов входящих в состав региона.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в предмет. Определение основных категорий и определений. Основные цели и задачи курса, его содержание и структура. Особенности современного мирового развития. Актуальность комплексного обсуждения проблем развития. Соотношение с другими курсами. Основные методические особенности курса. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И. Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н. Моисеева. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем. Ключевые принципы устойчивого развития. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Итоги деятельности ООН от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к устойчивому развитию на глобальном уровне. Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Глобальные экологические проблемы. Причины и пути решения. Устойчивая промышленность Устойчивая энергетика Устойчивый транспорт. Территориальное планирование для устойчивого развития Устойчивое лесопользование Устойчивое сельское хозяйство. Изменение принципов и структуры управления. Увеличение временного интервала планирования, сценарии в прогнозировании и проектировании. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений. Изменение методов подготовки и принятия решений. Широкое участие в процессе принятия решений, проблемы коммуникации. Инструменты управления устойчивым развитием.

Информационное обеспечение принимаемых решений. Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием. Международные проекты и национальные программы, их результаты.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- общие категории и принципы формирования концепции устойчивого развития;
- основные факторы, влияющие на устойчивость регионального развития;
- индикаторы устойчивого развития и особенности устойчивого развития регионов.
- теоретические и методологические вопросы территориальной организации хозяйства и населения;
- демографическую структуру населения;
- причины, условия, факторы и виды миграции;
- историю возникновения теории размещения производительных сил;
- экономические основы размещения производительных сил;
- основные модели и теории размещения рационального производства;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- структуру пространственной организации национального хозяйства.

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязь экологических, экономических, социальных условий и устойчивого развития региона;
- рассчитывать индикаторы устойчивого развития;
- определять приоритеты устойчивости эколого-экономического развития региона.
- анализировать закономерности размещения населения, промышленности, сферы обслуживания и сельскохозяйственного производства;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;
- давать характеристику населения территории;
- применять полученные знания при анализе и прогнозе территориальных взаимодействий в системе «природа – население – хозяйство».

**Владеть:**

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- навыками по анализу внутренней территориальной структуры и внешним территориальным связям регионов, демографической ситуации и миграционных процессов, по планированию и прогнозированию процессов развития территорий;
- представлением о рациональной территориальной организации жизнедеятельности общества;
- методологическим аппаратом планирования устойчивого развития территории.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (3 семестр).

**Б1.В.ДВ.02.02 Стратегия устойчивого развития Байкальского региона Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Стратегия устойчивого развития Байкальского региона» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.02.02 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Стратегия устойчивого развития Байкальского региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** раскрыть понятие «устойчивое развитие»; показать процесс формирования общественного экологического сознания; рассмотреть особенности оз. Байкал и Байкальского региона как самостоятельных экосистем; ознакомить с основными направлениями формирования социально-экономического комплекса Байкальского региона, с проблемами и перспективами развития.

**Краткое содержание дисциплины:** Устойчивое развитие: концепция и теория. Перспективы устойчивого развития Байкальского региона. Регламентация хозяйственной деятельности и ее влияние на устойчивое развитие. Роль государства, органов местного самоуправления и институциональных структур при переходе к устойчивому развитию зарубежных стран. Возможности преодоления кризиса и перехода к устойчивому развитию России. Воздействие экономики на состояние окружающей среды. Понятие эколого-экономического устойчивого развития. Понятие экологических ограничений. Региональные подходы к экологическим ограничениям экономического развития. Особенности экологических ограничений в Республике Бурятия. Отечественный опыт регулирования устойчивого природопользования. Методы и инструменты государственного регулирования устойчивого развития. Региональные программные и плановые материалы и документы. Комплексная федеральная программа по обеспечению охраны озера Байкал и рационального использования природных ресурсов его бассейна. Проблема этнической идентичности в Бурятии. Социальная работа и устойчивое развитие общества. Понятие индикаторов устойчивого развития. Базовый набор индикаторов устойчивого развития. Региональные подходы по формированию системы индикаторов устойчивого развития. Общие принципы формирования системы индикаторов устойчивого развития. Требования к разработке системы индикаторов устойчивого развития. Система экологической регламентации в отраслях природопользования. Определение экономических потерь вследствие экологических ограничений. Природно-ресурсный потенциал и критерии его оценки для устойчивого развития региона.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско-рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** сведения об истоках глобального кризиса и проблемах выживания человечества; факторы и причины, приведших к необходимости перехода к устойчивому развитию; влияние римского клуба на исследования проблем окружающей среды и развития; концепцию перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

**Уметь:** выявлять предпосылки устойчивого развития на региональном уровне; составлять программы, способствующие развитию концепции.

**Владеть:** географическими основами и предпосылками устойчивого развития регионов Сибири; концептуальными основами стратегии устойчивого развития Республики Бурятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (3 семестр).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.03. 01 Современные геополитические проблемы**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Современные геополитические проблемы» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 03.01 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные геополитические проблемы», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политическая география и геополитика», «Политические отношения в регионе» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с современными методами исследования территориальной расстановки политических сил в мире и современными геополитическими проблемами отдельных стран и регионов мира.

**Краткое содержание дисциплины:** развитие мировой политической географии и геополитики и концепция территориально-политической организации обществ, современные направления и подходы политической географии и геополитики, мировая и отечественная геополитика: современные концепции и идеи, методика геополитических исследований государства и мира.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско-рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3 выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** особенности современного политического устройства отдельных стран и регионов мира, современные тенденции развития политической ситуации в мире. Сущность современной территориальной расстановки политических сил по странам и регионам.

**Уметь:** разбираться в современных политико-географических и политических событиях, проводить исследования по выявлению особенностей территориальных политических процессов и влиянию на них географических факторов. Выявлять взаимосвязь политических событий с географическими условиями и факторами и давать политико-географическую характеристику стран

**Владеть:** современными методами исследований территориальной расстановки политических сил по миру по странам и регионам.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 Особенности природопользования в Байкальском регионе**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной** программы: Данная дисциплина «Особенности природопользования в Байкальском регионе» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 03.02 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Особенности природопользования в Байкальском регионе», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика природопользования», «География промышленности Байкальского региона», «Социальная эколого-экономическая география Байкальского региона» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

**Краткое содержание дисциплины:** Эколого-географические проблемы региона: объект, предмет, задачи исследования. Введение в региональную антропоэкологию: определение, объект, предмет исследования. Методологические и методические основы региональных проблем человека. Эволюционные аспекты региональных проблем человека. Медицинская география и экология человека. Социально-экономическое развитие регионов и здоровье населения. Демографические аспекты антропоэкологического изучения территории. Экологические факторы здоровья населения. Медико-экологическое районирование и региональный прогноз здоровья населения России. Здоровье населения Байкальского региона (социально-географические и медико-географические проблемы региона).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и



современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;

**Уметь:**

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы

**Владеть:**

представлениями:

- об изменениях природной среды в ходе эволюции человечества;
- о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно- обусловленных изменений биосферы, природно-территориальных комплексов, экосистем;
- о природно-ресурсный потенциал;
- об экономике природных ресурсов;
- о концепции устойчивого развития

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** зачет (3 семестр).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Экономико-географические основы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Современные Особенности природопользования в Байкальском регионе» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ 04.01 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономико-географические основы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География сельского хозяйства Байкальского региона», в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** изучение географии сельского хозяйства, особой отрасли знаний, которая изучает закономерности территориальной структуры и организации сельского хозяйства с учетом климатических, социальных, производственных факторов. В нашей стране в традиционных курсах экономической географии на изучение специфики сельского хозяйства, как отрасли материального производства, уделяется значительно меньше внимания, чем промышленности.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса. Структура АПК. Глобальная продовольственная проблема. Агрикультурные основы цивилизационного

процесса. Земельный фонд как природный базис агропроизводства, экологические проблемы сельского хозяйства. Сельское хозяйство в социо-культурном и техно-экономическом пространстве. Основные географические типы сельского хозяйства. Особенности развития и географии сельского хозяйства в России. Особенности развития и географии сельского хозяйства Бурятии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- географию отраслей сельского хозяйства и АПК, принципы рыночной экономики и организации современного сельско-хозяйственного производства и главные направления;
- отраслевую структуру сельского хозяйства регионов, специализацию регионов; характер производственных связей; противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования и вытекающими отсюда проблемами;

**Уметь:**

- сравнивать, сопоставлять процессы, явления и объекты входящие в состав сельского хозяйства и АПК;
- проводить диагностику отраслевых структур хозяйства; применять картографический, графический методы для обоснования исследований и для доказательства полученных результатов;

**Владеть:**

- владеть общими и специальными методами географических исследований;
- методами работы с литературными источниками, учебными, научными периодическими изданиями.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии» входит в блок Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.04.02 дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Геохимия ландшафта» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с понятиями и методами системного и эколого-ландшафтного анализа в географии.

**Краткое содержание дисциплины:** Системный и эколого-ландшафтный анализ в географии. Понятие системы и системного анализа. Классификация ландшафтов при

проведении системного анализа. Основы рационализации и методика проведения эколого-ландшафтного анализа. Ландшафтная структура территории как объект эколого-экономической экспертизы. Естественные, естественно-антропогенные, антропогенные и урбанистические ландшафты. Процедура проведения эколого-ландшафтного анализа. Методика оценки устойчивости ландшафтов при проведении эколого-экономической экспертизы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4); ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК–4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:**

- теоретические вопросы системного анализа;
- взаимоотношений различных элементов ландшафта;
- задачи и принципы системного и эколого-ландшафтного анализа;
- основные факторы и закономерности развития и принципы ограничения пространственно-временных структур геосистем.

**Уметь:**

- проводить анализ устойчивости разноранговых геосистем;
- определять основные направления эколого-ландшафтного анализа при решении конкретных прикладных задач.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями в области системного и эколого-ландшафтного анализа;
- методами эколого-ландшафтного анализа территории для оценки возможных изменений структуры, состояния и условий функционирования геосистемы и ее отдельных компонентов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 Природно-ресурсный потенциал и география промышленности**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Природно-ресурсный потенциал и география промышленности» входит блока Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.05.01 дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал и география промышленности», относятся

знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «География транспорта» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** расширение историко-географических представлений, обобщение знаний: о специфических особенностях развития и размещения отраслей хозяйственной деятельности и жизни населения Азиатской части России, о путях решения социально-экономических и экологических проблем территории; гуманизация географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения; экологизация географического знания через наблюдение и описание своей территории; взаимодействие человека на окружающую среду; продолжение развития интереса к истории и географии своей области, города, района.

**Краткое содержание дисциплины:** Состав территории региона. Место района, области по производству валового регионального продукта, промышленной и сельскохозяйственной продукции, участие в экспорте и импорте России. Диалог Запад-Сибирь-Восток и роль территории региона в этом диалоге. Формирование территории региона. Историческое районирование территории: Сибири и Дальнего Востока в плане "ГОЭЛРО" и "Комиссии Госплана"; сетка районов 1936 г.; изменение районирования в 60-80-х годах. Современное территориальное деление (национально- и государственно-территориальные образования). Субъекты федерации по Конституции РФ 1993 г. Рыночные преобразования в экономике региона. Программа "Стратегия развития Сибири и Дальнего Востока". Факторы и условия формирования функционально-отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона. Экономико-географическое (ЭГП) и геополитическое положение Азиатской России. Площадь, конфигурация территории региона. Границы с другими районами, государствами. Природные рубежи. Изменение пограничного положения. Географическое положение региона по отношению к океанам, в пределах климатических поясов и областей, природных зон. Оценка влияния на особенности природы региона. Особенности "соседского" положения района и области; богатство районов-соседей природными ресурсами, положение относительно крупных баз сырья и транспортных магистралей; Евразийские трансконтинентальные коридоры России, транспортные коридоры АТР-Европа, Северо-Российская трансконтинентальная магистраль и проблемные регионы ресурсного типа, зоны обслуживания. Природно-ресурсный потенциал как фактор развития Азиатской России. Состав, структура, масштабы, география ресурсов. Обеспеченность. Значение запасов нефти, выявленных на территории региона. Внутренние различия в ресурсном потенциале Сибири и Дальнего Востока. Влияние залегания ресурсов на ТСХ. География населения Азиатской России. Динамика численности. Возрастной и половой состав населения. История заселения территории района и области. Демографическая характеристика населения района и области. Естественное и механическое движение населения. Факторы естественной убыли населения с 1992 г. Продолжительность жизни. Масштабы и география миграций (внешние и внутренние; город-село; город-город и т.д.). Транспортные системы региона. Виды транспортной сети, транспортные и мультимодальные узлы. Сибирский узел и его роль в транспортной системе. Транспорт и проблемы территориальной организации. Перспективы транспортного развития района. Транспорт и связь в АТР. Развитие Транссибирской магистрали, автодороги Байкал-1, Байкал-2. Линейный рисунок ТСХ в южной части региона. География отраслей хозяйства Азиатской России. Перспективы ее изменения. Общая характеристика хозяйства. Соотношение производства и услуг, промышленности и сельского хозяйства, преобладание добывающих и обрабатывающих в отраслей. Доля отраслей НТП. Основные негативные черты структуры хозяйства и пути их преодоления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в

области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4): ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** проблемы освоения богатейших природных ресурсов азиатской России, особенности размещения промышленности региона, его рациональности;

**Уметь:** выявить взаимозависимость природно-ресурсной базы с отраслями промышленности и составить структурно-логическую схему их связей;

**Владеть:** методами экономико-географических исследований региона на основе знаний факторов размещения производительных сил.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.05.02 Рекреационный потенциал России**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина «Рекреационный потенциал России» входит блока Б1 как часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.05.02 дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Рекреационный потенциал России», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рекреационное ресурсоведение», «География туризма» в бакалавриате.

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая подготовка студентов в области изучения проблем территориальной организации туризма, отдыха на природе, санаторно-курортного лечения в различных по природным и социально - экономическим условиям районах страны и мира.

**Краткое содержание дисциплины:** предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география». Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. История возникновения рекреационной географии в СССР и России. Основные исторические этапы. Рекреационные исследования в Байкальском регионе. Рекреация: обзор основных понятий и определений. Рекреация как объект исследования рекреационной географии. Рекреация как социально-экономическое явление. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности в Байкальском регионе. Рекреационная оценка природных ресурсов региона. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания в Байкальском регионе. Территориальная рекреационная система как основной объект исследования отечественной рекреационной географии. Учение о территориальных рекреационных системах. ТРС Байкальского региона. Территориальные рекреационные комплексы как основа для формирования ТРС. Рекреационные объекты и системы. Типы рекреационных учреждений. Рекреационная оценка территории Байкальского региона. Рекреационная

деятельность: особенности и принципы организации. Циклы рекреационной деятельности. Классификация и типология рекреационной деятельности. Основы рекреационного районирования по Преображенскому В.С. Рекреационное районообразование в зависимости от потребностей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4); ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК–4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса; методологические основы рекреационного ресурсоведения; свойства основных рекреационных ресурсов; основные рекреационные ресурсы России, Байкальского региона и Бурятии.

**Уметь:** проводить анализ основных направлений рекреационного ресурсоведения; формулировать основные территориальные проблемы организации туризма и отдыха; сопоставлять рекреационные ресурсы различных территорий.

**Владеть:** методами оценки рекреационных ресурсов, геоинформационных технологий для моделирования рекреационных территорий; анализом и оценкой рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма и рекреации в различных регионах мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).

## **Б2. Практики**

Аннотация рабочей программы практики

### **Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2.О. Обязательная часть, Б2.О.01(У), Учебные практики.

К исходным требованиям, необходимым для проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История, теория и методологии географии», «Методология научного творчества», «Геодемография и расселения населения», «Теория пространственного развития» и т.д.

**Цель практики** – формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в проведении научно-исследовательских работ в области экономической и социальной географии.

**Краткое содержание практики:** ознакомить студента-магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием, также с научно-исследовательской работой, основными методическими подходами к их изучению.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** - основные принципы организации научно-производственных работ;

- общепрофессиональные теоретические представления о географической науке;
- современные проблемы социально-экономической географии.

**Уметь:** - в научном коллективе самостоятельно организовывать свое рабочее место;

- участвовать в проведении научных исследований самостоятельно и в научном коллективе;
- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного

анализа эмпирических данных,

- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности,

**Владеть:** – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками самостоятельной постановки задач научных исследований и составления научных отчетов;

- методами комплексного и отраслевого физико-географического и экономико-географического исследования.

**Общая трудоемкость:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**Форма контроля:** зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы практики

### **Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2.О. Обязательная часть Б2.О.02 (У), Учебные практики

К исходным требованиям, необходимым для проведения практики «Ознакомительная практика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История, теория и методологии географии», «Методология научного творчества», «Геодемография и расселения населения», «Теория пространственного развития» и т.д.

**Цель ознакомительной практики** – профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности; способствовать формированию у магистрантов профессионально-значимых качеств личности; сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста

**Краткое содержание практики:** ознакомить магистранта со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 05.04.02 География, а также – с организацией и проведением научного исследования по актуальной проблеме, основными методическими подходами к их изучению. изучение специальной литературы отечественной и зарубежной в соответствующей области знаний.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для



решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате прохождения практики студенты должны:**

**Знать:**

- основные принципы организации научно-исследовательских работ;
- методологию современных географических исследований;
- методы первичной обработки количественных данных с помощью программных средств;

**Уметь:**

- организовать свое рабочее место при стационарных и полевых научно-исследовательских работах;
- использовать современное оборудование для проведения географических исследований;
- проводить географические исследования с использованием современных методов;
- использовать теоретические знания и навыки для самостоятельного планирования и проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.

**владеть:**

- навыками работы с литературными источниками, их систематизацией
- методами первичной обработки количественных данных с помощью программных средств;
- навыками соблюдения техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.
- **Общая трудоемкость:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
- **Форма контроля:** зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы практики

### **Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Практика по научно-исследовательской работе входит блок Б2.О. Обязательная часть Б2.О.03 (П), Производственные практики.

К исходным требованиям, необходимым для проведения практики **«Научно-исследовательская работа»**, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История, теория и методологии географии», «Теория пространственного развития», «Современные проблемы социально-экономической географии», «Геодемография и расселения населения», «Экономическое районирование и кластерная концепция экономического развития» и т.д.

**Целью** научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**Краткое содержание практики:** создать предпосылки для самореализации личностных творческих способностей с использованием нормативных документов, привить навыки работы в коллективе, а также самостоятельного выполнения полевых и камеральных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, развивать исследовательские умения в процессе изучения литературы, картографического, статистического, другого первичного материала, а также полевых методов исследования, составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделы (этапы, задания), выступать с докладом на конференции, подготовить публикации статей и тезисов и т.д..

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и

оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности (ОПК-4): ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации; ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:-** общепрофессиональные теоретические представления о концепциях современного естествознания;

- базовые профессиональные теоретические представления о географической науке( физико-географическом и ландшафтном районировании, социально-экономическом районировании, ресурсоведении и природопользовании, природном и социально-экономическом картографировании, математическом моделировании физико-географических и экономико-географических процессов, ландшафтном планировании и проектировании).;

- научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий. .

**Уметь:** - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

**Владеть:** - методологией географических исследований;

- методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории;

- методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;

— современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 24 зачетных единиц, 864 академических часов.

**Форма контроля:** зачет (2, 3, 4 семестры).

Аннотация рабочей программы практики

#### **Б2.О.04 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Технологическая (проектно-технологическая) практика входит блок Б2.О. Обязательная часть Б2.О.04 (П), Производственные практики.

К исходным требованиям, необходимым для проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

**Цель практики** – проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями, использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

**Краткое содержание практики:** Технологическая (проектно-технологическая) практика предполагает осуществление следующих видов работ:

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков, применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных и производственных практик по программе магистратуры;
- сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания и защиты магистерской диссертации, статьи;
- приобретение навыков аналитической и исследовательской работы в соответствии с выбранной темой ВКР.
- способность работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями;
- использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- подготовка и написание статьи по теме исследования с использованием опыта практической работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности (ОПК-4): ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации; ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями (ПК- 3): ПК-3.1 разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ; ПК-3.2. оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.3. разрабатывает разделы проектной документации географического содержания.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4): ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК–4.3 использует приемы визуализации и представления

информации географического содержания.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;

- методологию современных географических исследований;
- общепрофессиональные теоретические представления о концепциях современного естествознания;
- научную и производственно-технологическую деятельность организаций, предприятий.

**Уметь:** - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- использовать теоретические знания для самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний.

**Владеть:** - методологией географических исследований;

- методами выявления и оценки природно-ресурсного потенциала территории;
- методами организации и проведения комплексного регионального и локального мониторинга;
- современными методами сбора, обработки и анализа географических и социальных данных.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 20 зачетных единиц, 720 академических часов.

**Форма контроля:** зачет (2, 3, 4 семестры).

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

Аннотация рабочей программы

#### **Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты**

##### **и защита выпускной квалификационной работы**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственная итоговая аттестация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения профессиональных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.04.02 География.

##### **Краткое содержание дисциплины:**

Степень сформированности географической культуры, знаний закономерностей размещения и развития производительных сил, территориальных природных и социально-экономических условиях.

Важной составляющей является выяснение степени развития географического мышления, овладения выпускниками языком и методами географии. Программа носит междисциплинарный характер и включает в себя все основные блоки экономической географии как комплексной науки.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов членов команды для достижения поставленной цели; УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды; распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.): УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6): УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития

профессиональных компетенций и социальных навыков; УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук (ОПК-1). ОПК-1.1. использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности; ОПК-1.2. применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач; ОПК-1.3. формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии (ОПК-2); ОПК – 2.1 использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня; ОПК-2.2 применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач; ОПК-2.3 сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3): ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования.

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности (ОПК-4): ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации; ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1 использует классические и современные методы географических исследований; ПК-2.2 формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач; ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями (ПК- 3): ПК-3.1 разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ; ПК-3.2. оформляет проектную



документацию в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.3. разрабатывает разделы проектной документации географического содержания.

Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-4): ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК- 4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов; ПК-4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания.

Знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением 05.04.02 «География»;

уметь использовать современные методы географических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления экологической и статистической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость:** 9 зачетных единиц, 324 академических часов

**Форма контроля:** защита ВКР (4 семестр).

### **Факультативы**

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **ФТД.01 Социально-экономическая география Бурятии**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит в факультативную часть ФТД.1 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-экономическая география Бурятии», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная эколого-экономическая география Байкальского региона» в бакалавриате, «Современные проблемы социально-экономической географии», «Районная планировка и территориальное управление».

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства Республики Бурятия с выделением основных проблем регионального развития в современный период.

**Краткое содержание дисциплины:** Географическое положение Республики Бурятия. Историко-географические исследования РБ. Минеральные ресурсы - как основа развития промышленности Бурятии. Главнейшие месторождения руд цветных металлов, каменного и бурого угля. Водные, земельно-почвенные, биологические ресурсы республики, их характеристика. Рекреационные ресурсы и их использование для развития туризма. Динамика численности населения и демографические особенности населения Республики Бурятия. Миграционные процессы, характерные для Бурятии. Размещение и расселение населения. Этнический и религиозный состав населения. Занятость населения и социальные проблемы Бурятии. Общая характеристика экономики Республики Бурятии, ее место среди субъектов РФ. География ведущих отраслей промышленности республики: ТЭК, машиностроение, горнодобывающая, лесная, легкая и пищевая. География сельского хозяйства, транспорта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной

деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен**

**Знать:**

- особенности физико- и экономико-географического положения Республики Бурятия;
- основные географические закономерности размещения населения, ПРП и отраслей экономики РБ;
- особенности Социально-экономического развития РБ.

**Уметь:**

- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;
- выявлять и показывать особенности размещения производительных сил;
- показать различия в уровне социально-экономического развития территории.

**Владеть:**

- основными подходами и методами экономико-географических исследований;
- составлением сравнительных характеристик хозяйств;
- основами формирования экономико-социального развития различных регионов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **ФТД.2 Демографические особенности развития Байкальского региона**

**Место дисциплины в (модуля) основной профессиональной образовательной программы:** Данная дисциплина входит в факультативную часть ФТД.2 к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демографические особенности развития Байкальского региона», относятся знания, умения и компетенция, сформированные в процессе изучения дисциплин «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика» в бакалавриате,

**Цель освоения дисциплины:** изучить региональные проявления законов естественного воспроизводства населения в условиях Байкальского региона.

**Краткое содержание дисциплины:** Региональная демография как отрасль знания о населении. Демография – наука о населении. Роль населения в социально-экономическом развитии регионов. Специфическое понятие населения в демографии. Объект региональной демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Задачи региональной демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики. Методы региональной демографии: статистические, математические, социологические. Региональные демографические процессы Байкальского региона. Население: постоянное и наличное. Изменение численности населения (экономические и экологические аспекты). Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Возрастно-половая структура населения. Состав населения по полу и возрасту. Возрастные группы и контингенты. Причины миграций. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграции от политической ситуации и социально-экономического развития страны. Региональные демографические концепции и закономерности. Демографическая ситуация в России, тенденции ее изменения, региональная специфика, перспективы изменения. Периодизация демографического развития России. Современная демографическая ситуация в России, тенденции ее

развития и перспективы изменения. Порайонные особенности демографического развития. Региональные демографические различия и тенденции их изменения в России

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Обладает навыками проведения комплексных и отраслевых исследований в области экономической и социальной географии, туристско- рекреационной деятельности (ПК-1); ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен**

**Знать:** теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанизационных процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов в условиях Байкальского региона;

- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии;
- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения в Байкальском регионе.

**Уметь:** собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;

- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии в Байкальском регионе;
- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;
- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;
- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

**Владеть:**

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в Байкальском регионе;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизационными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов в регионе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Форма контроля:** зачет (2 семестр).